



График образовательных мероприятий
Национального института защиты детства
на 2020 год

Очная форма обучения

Дата	Тема курса	Описание	Ведущие	Стоимость обучения	Кол-во часов	Категория слушателей
Организация деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию социальной помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей						
3-6.03 25-28.05 13-16.10	Выявление угроз жизни и здоровью детей, оценка риска жестокого обращения с ними	Основные нормы законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и законных интересов детей Жестокое обращение с детьми в семье: определение, виды, признаки. Факторы риска жестокого обращения Влияние жестокого обращения на актуальное состояние ребенка и «отстроченные» последствия. Методика оценки безопасности (наличия угроз жизни и здоровью) и риска жестокого обращения с ребенком в семье. Угрозы безопасности, специфика их распознавания и принципы составления плана безопасности для ребенка.	А.М. Спивак, председатель правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	специалисты органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, системы социальной защиты

20-23.04 8-11.09	Жестокое обращение с ребёнком. что нужно знать специалисту, работающему с семьей и детьми	Понятие, виды, причины жестокого обращения с детьми. Признаки раннего выявления рисков жестокого обращения с детьми и особенности их распознавания специалистами. Алгоритм действий специалиста при выявлении рисков и случаев жестокого обращения с ребенком. Основы поддерживающего контакта с родителями и ребенком в ситуации выявленных рисков жестокого обращения и организации помощи.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	специалисты образования, социальной защиты, КДНиЗП
28-30.04 23-25.11	Особенности коммуникации с семьей в процессе взаимодействия	Особенности семьи группы риска и актуальные проблемы взаимодействия с ней. Личная и профессиональная коммуникация, особенности и различия. Особенности построения контакта помогающего специалиста с семьей группы риска. Понятие сопротивления в контакте и приемы работы с ним.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты
		Коммуникационные приемы, используемые при установлении и поддержании контакта. Причины, способы проявления сопротивления семьи и приемы работы с ним. Мотивация клиента в процессе реабилитационной работы. Техники и приемы работы с немотивированным клиентом.				
1-3.06 2-4.09	Семейная система: что нужно знать о семье, чтобы помогать качественно	Системные свойства семьи: связи, иерархия, роли, функции. Семья как естественная среда воспитания ребенка. Семейный кризис: определение и признаки, особенности функционирования семьи в кризисе. Уязвимые категории семей и их особенности. Цели и «мишени» работы в профилактике социального сиротства. Индивидуальность семьи и принципы построения отношений с ней.	Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	Специалисты органов опеки и попечительства, учреждений системы социальной защиты

13-16.04 26-29.10	Разработка плана индивидуальной профилактической работы для семей группы риска	Планирование в рамках системы защиты детства, этапы планирования. Понятие «случая нарушения прав ребенка» в семье как основа для разработки плана. Сбор фактов и разработка гипотез о причинах случая в планировании реабилитационной работы. Диагностика семьи и оценка ресурсов в процессе планирования. Навыки планирования целей и действий. Особенности взаимодействия с семьей в процессе планирования и принципы вовлечения членов семьи в реабилитационную работу.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	11500 руб.	32	специалисты учреждений системы социальной защиты
1-3.04 14-16.09	Супервизия в социальной работе (подготовка специалистов-супервизоров, работающих в сфере оказания услуг детям и семьям группы риска)	Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. Профилактика эмоционального выгорания у специалиста. Трудности и ошибки в консультировании, требующие супервизорского вмешательства. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. Супервизорские группы, команды и структуры.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты
Специальные технологии работы с семьей						
23-24.03 24-25.09	Особенности взаимодействия с семьей и ребенком при выявлении домашнего насилия	Понятие, цикл и механизм домашнего насилия. Последствия домашнего насилия для семьи и детей. Организация работы специалиста с семьей в случаях выявления домашнего насилия. Особенности взаимодействия с семьей и ребенком при выявлении домашнего насилия. Принципы оказания помощи и услуги (помощь) родителям и ребенку.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	6300 руб.	16	специалисты учреждений системы социальной защиты, кризисных центров различной ведомственной принадлежности

8-10.06 1-3.12	Работа с ребенком, перенесшим травму в условиях приемной семьи	Знакомство участников с кругом проблем, вызываемых психической травмой (поведенческий рисунок и феноменология внутренних переживаний, диагностика травмы у детей). Повышение профессиональной сензитивности и профессионального интереса к теме, готовность с ней работать. Овладение базовыми правилами работы с травмой, соответствующими принципу «не навредить»; Знакомство с общим процессом и содержанием работы с травмой в рамках работы службы сопровождения замещающих семей и программ подготовки детей к переходу в семью; Формирование практических навыков работы.	эксперты Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200 руб.	24	психологи, педагоги, социальные работники и педагоги, имеющие опыт работы с замещающим и семьями, и/или с детьми в интернатных учреждениях.
25-27.03 17-19.11	Организация социального сопровождения семей, затронутых проблемой алкоголизма (реабилитация алкогольной семьи)	Особенности семьи, затронутой проблемой злоупотребления алкоголя: характеристики, изменения семейной системы, специфика целеполагания. Освоение навыков планирования мероприятий на каждом из основных этапов сопровождения «алкогольной семьи» Процесс формирования междисциплинарной команды и распределения ответственности между специалистами Причины возникновения «срывов» и мероприятия, которые необходимы для их профилактики Специфика оказания помощи зависимым, созависимым, детям из этих семей	С.П. Борзов, тренер Национального фонда защиты детей от жестокое обращение психотерапевт, программный директор Таганского детского фонда	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты
18-20.03 20-22.10 8-11.12	Создание реабилитационной среды в семейном клубе	Семьи на ранней стадии кризиса: характеристики, проблемы, цели и мишени для специалистов в работе с семьей. Границы и возможности клубной деятельности в реабилитации семей группы риска Понятие и принципы создания реабилитационной среды в низкопороговом семейном клубе. Стратегии вовлечения клиентов в услугу. Содержание реабилитационной работы в клубе:	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокое обращение/ Е.А. Козицина, советник Национального фонда защиты детей от жестокое обращение/	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты

		психолого-педагогическое, досуговое и социальное направление работы. Планирование, организация и проведение семейных групповых занятий клуба. Формы и методы работы <i>Семинар позволяет наиболее полно понять и использовать специфику и потенциал широко распространенной формы семейных клубов в целях реабилитации семей группы риска.</i>				
18-19.05 26-27.11	Нарушения привязанности в детско-родительских отношениях	Понятие привязанности и ее значение для развития и социального становления ребенка. Нарушения привязанности: социальные, психологические и педагогические последствия для семьи и ребенка (нарушение детско-родительских отношений, трудности социализации, отклоняющееся поведение ребенка, риски жестокого обращения с ребенком и т.д.). Распознавание нарушений привязанности в обычной жизни ребенка и семьи.	эксперты Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	6300 руб.	16	специалисты учреждений системы социальной защиты, здравоохранения (дома ребенка), образовательных организаций
		Помощь ребенку и семье в восстановлении отношений, привязанности в процессе сопровождения семьи.				
15-17.06 5-7.10	Организация родительских групп по управлению гневом и ненасильственному у воспитанию	Понятие физических наказаний и их влияния на развитие ребенка, на детско-родительские отношения. Формирование профессиональной позиции в отношении применения родителями физических наказаний. Причины применения родителями физических наказаний и факторы риска их применения родителями. Роль стрессовых факторов и эмоциональной культуры. Формирование поддерживающей позиции в отношении родителей и навыков контакта с ними. Алгоритм и содержание индивидуальной, групповой помощи родителям в овладении навыками ненасильственного воспитания и управления гневом.	В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты
26-28.02 21-23.09	Реабилитации детей,	Понятие, виды жестокого обращения с детьми и их последствия для ребенка.	В. В. Ермохина, Генеральный директор	9200 руб.	24	психологи социальные

	переживших травму, в условиях организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Виды основных травмирующих ситуаций в жизни детей, находящихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные направления психологической помощи и содержание реабилитационной работы с детьми в условиях учреждения. Принципы и условия эффективности реабилитационной работы с детьми в учреждении. Методики работы с ребенком (терапевтическое интервью, тренинговые программы, индивидуальное консультирование)	АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»			педагоги учреждения образования и системы социальной защиты
Технологии профилактической и реабилитационной работы с детьми и подростками группы риска						
20-22.05 28-29.11	Профилактика девиантного поведения подростков из семей группы риска	Особенности современного подростка в контексте фактора риска и неопределенности ситуации. Характеристика типичных трудностей с которыми сталкиваются подростки семей группы риска. Алгоритм профилактической работы отклоняющегося поведения.	А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-терапевт, тренер, специалист по работе с подростками, в том числе групп риска, выпускниками интернатных учреждений, семьями	6300 руб.	16	психологи учреждения образования и системы социальной защиты
22-24.06 21-23.12	Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка в замещающей семье	Формирование представлений о нормативном психосексуальном развитии ребенка, особенности культурных представлений о сексуальном поведении у специалистов и приемных родителей, их влияние на особенности восприятия сексуализированного поведения ребенка; обучение навыкам работы с сексуализированным поведением ребенка. Особенности работы с замещающей семьей: с болезненными переживаниями у родителей, как то, что мешает им помогать и быть в контакте с ребенком; психологическими границами детей, обучение родителей способам саморегуляции.	Эксперты Национального фонда защиты детей от жесткого обращения	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты, органов опеки
16-17.03 17-18.09	Современные подходы к	Особенности протекания подросткового возраста, отклоняющиеся от нормы способы реализации	А.У. Привезенцева, психолог, гештальт-	9200 руб.	24	психологи учреждения

	профилактике отклоняющегося от нормы поведения подростков	основных подростковых задач. Опасные формы поведения (суицид, зависимость, депрессия). Задачи профилактической и развивающей работы специалистов с учетом потребностей подростка и задач подросткового возраста. Особенности выявления признаков отклоняющегося поведения: основные маркёры. Построение контакта с подростком. Возможности оказания помощи. Особенности контакта с родителем, понятие сопротивления. Алгоритм разговора о выявленных признаках неблагополучия. Понятие сопротивления и его проявления в разговоре о ситуациях неблагополучия с подростком. Алгоритм разговора.	терапевт, тренер, специалист по работе с подростками.			образования и системы социальной защиты
13-15.05 7-9.10	Буллинг (травля в условиях образовательной организации). Как помочь конкретному ребёнку	Понятие буллинга (школьное насилие). Причины и виды школьной травли. Последствия школьной травли для жертвы и остальных вовлеченных участников. Профилактика буллинга в контексте проблемы обеспечения безопасности школьников. Принципы выстраивания профилактической работы и реагирования на случаи школьного буллинга. Организация профилактических мероприятий. Функции и роли участников системы поддержки. Особенности выстраивания профилактической работы в связи с наличием в классе учеников разных групп риска (дети с ограниченными возможностями здоровья, приемные дети, дети другой национальности). Тренинг социальных и поведенческих навыков у детей с целью формирования принимающего отношения к одноклассникам с ограниченными возможностями здоровья. Распознавание случаев буллинга. Тренировка способности одноклассников	Г.В. Романовская, Практикующий психолог, эксперт Национального фонда	9200 руб.	24	психологи социальные педагоги учреждений образования

		жертвы останавливать обидчика и прерывать травлю Подготовка педагогов. Выявление случая буллинга и кризисное вмешательство. Поддержка педагогов. Эмоциональное выгорание педагога как фактор риска содействия возникновению буллинга со стороны учителя.				
11-13.03	Групповые формы работы с детьми и подростками по преодолению агрессивного поведения	Понятие агрессивного поведения детей, агрессия как следствие пережитого опыта жестокого обращения. Психолого-педагогические особенности и потребности детей с агрессивным поведением. Цели работы специалистов. Программа помощи детям по преодолению агрессивного поведения, формированию навыков безопасности.	В. В. Ермохина, Генеральный директор АНО Столичный центр психологической помощи в области безопасности жизнедеятельности «Пси-фактор безопасности»	9200 руб.	24	психологи учреждений образования и системы социальной защиты
6-8.04 11-13.11	Реабилитационная работа с детьми с девиантным поведением в средовых и досуговых технологиях	Кому будет полезен реабилитационный досуг: особенности целевой группы. Депривационные условия развития и отклоняющееся поведение подростков. Семейное неблагополучие как фактор риска развития отклоняющегося поведения. Проблемы и потребности детей: мишени в работе. Основопологающие принципы реабилитационного досуга. Сравнение реабилитационного и традиционного досуга. Особенности планирования и осуществления реабилитационной помощи детям. Понятие «значимый взрослый», роль значимого взрослого в личностном становлении ребенка. Принципы проведения диагностики. Методика «оценка личностных качеств и социальных навыков ребенка». Выбор целей и приоритетов при разработке плана работы с ребенком. Методы изменения поведения детей. Изменение нравственных установок подростков. Восстановление социального статуса	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения/	9200 руб.	24	специалисты учреждений системы социальной защиты

Очно-дистанционная форма обучения

Дата	Тема курса	Описание	Ведущие	Стоимость обучения	Кол-во часов	Категория слушателей	Форма проведения
октябрь	Экстренная психологическая помощь детям по телефону – служба детского телефона доверия	Авторский курс от мастера Егоровой Марины Оскаровны. Руководители служб, психологи-консультанты и супервизоры освоят алгоритмы и техники работы при различных кризисных обращениях, в том числе: - обращения ребенка по поводу насилия и жестокого обращения; - обращения родителя или другого взрослого с агрессивными намерениями по отношению к ребенку; - обращения по поводу суицидальных мыслей, намерений, плана; - обращения по поводу текущего суицида; - обращения по поводу инцеста. Участники курса изучат способы осуществления действий по защите прав и законных интересов ребенка и организации помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования.	М.О.Егорова, почетный президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	15500 руб.	72	Специалисты детского телефона доверия, психологи	Семинары, вебинары

Дистанционная форма обучения

Дата	Тема курса	Описание	Ведущие	Стоимость	Кол-во часов	Категория слушателей	Форма проведения
26.02 – 30.06 (вебинары проводятся каждый четверг в 10.00 по Москве)	Профилактика социального сиротства	Социальное сиротство как системная проблема. Семейно-ориентированный подход и помощь семьям и детям. Формирование системы социальной защиты семьи и детства и актуальные подходы. Семейная система: что нужно знать о семье, чтобы помогать качественно. «Я» специалиста и семья: главное о тех, кто помогает. Социальное проектирование – инструмент внедрения новых услуг. Жестокое обращение с детьми как причина социального сиротства.	М.С. Мартынова, к.пед.н., советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения А.М. Спивак, председатель Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, член межведомственной рабочей группы по реализации Дорожной карты «Поддержка	11500 руб.	72	Сотрудники региональных органов власти государственных учреждений, осуществляющие свою деятельность в сфере защиты детства и профилактик	Вебинары, супервизии
		Выявление нарушений прав детей и риска социального сиротства: как вовремя распознать потребность в помощи. Помощь семье и ребенку: задачи, направления работы, виды поддержки. Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ: риски неблагополучия и мишени в работе. Замещающая семья: особенности, риски и мишени в работе. Понятие реабилитационного процесса. Комплексная диагностика семейной ситуации, причин и факторов детского и семейного неблагополучия – методики и принципы их выбора. Особенности коммуникации с семьей в процессе взаимодействия. Базовый набор услуг для семей группы риска: стандарты, цели и особенности оказания. Услуги для отдельных категорий семей: стандарты, характеристики целевых групп, цели и особенности оказания.	доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере», член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,			и социального сиротства	

1-30.04	Современные технологии организации и проведения школ приёмных родителей (ШПР)	Работа с мотивацией кандидатов; Произвольное формирование привязанности к приемному ребенку, пространствие и регуляция отношений в новой детской подсистеме между кровными и приемными детьми; Профилактика нормативных семейных кризисов; Создание реабилитационных семейных условий для детей с ПТСР; Укрепление стрессоустойчивости приемной семьи.	Е.В. Селенина, председатель правления некоммерческого благотворительного фонда «Надежда», эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения	9200	32	Специалисты школ приёмных родителей	Вебин ары, супер визии
По отдельному графику	Методологические и организационные основы ранней помощи детям и их семьям. Технологии ранней помощи детям и их семьям	Организационные основы ранней помощи детям и их семьям. Теория и феноменология развития функционирования ребенка в норме и при патологии. Теория и феноменология межсубъектного взаимодействия. Профессиональная коммуникация и этика в практике ранней помощи. Психология семьи ребенка с ограничением жизнедеятельности. Оценка функционирования ребенка и составление индивидуальных программ ранней помощи на основе МКФ. Основные технологии ранней помощи. Консультирование семьи в ранней помощи.	В.Н. Ярыгин, директор центра психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека», заведующий лабораторией МГППУ	48000 руб.	144	Сотрудники реабилитационных центров, НКО, специалисты психолого-педагогического профиля	Вебин ары, супер визии